**Приложение 1 (5б, лит-ра)**

Сегодня на уроке мы узнаем о детстве писателя, подробнее познакомимся с его произведением «Васюткино озеро», определим главную мысль  произведения, уточним значение малознакомых и непонятных вам слов, выясним, почему автор так назвал свой рассказ.

1. Прочитайте: *В.П. Астафьев родился 1 мая 1924 года в селе Овсянка, Красноярского края, на Енисее. Мальчику Вите было семь лет, когда утонула его мама, Лидия Ильинична. Её он очень любил и страдал без неё. Заботилась о сироте бабушка Екатерина Петровна. Склонность к сочинительству у маленького Вити проявилась уже в 5 лет. За это бабушка называла его «хлопушкой», что по-сибирски значит  «врунишка». Позднее  довелось Вите быть беспризорником и узнать, что такое детский дом. Из родных мест В.П. Астафьев в 1942 году ушел на фронт, был тяжело ранен. Вернулся, стал писателем. В послевоенные годы будущему писателю пришлось сменить много профессий (был составителем поездов, слесарем, подсобным рабочим). Позднее он становится сотрудником газеты «Чусовый рабочий», где был опубликован его первый рассказ. Это и стало началом его творческой биографии.*
2. Прочитайте статью В. П. Астафьева «Судьба рассказа „Васюткино озеро“» в учебнике *(с. 117)*.
3. Запишите в тетрадях слово *биография*.

— Как вы понимаете значение слова *биография*? (ответьте устно)  
 — Кто такой *автор* произведения? Что означает слово *автобиография*?  
      *Автобиография* — описание своей жизни.  
      — Какое произведение мы можем назвать автобиографическим?  
      *Автобиографическое произведение* — произведение, в котором автор рассказывает о своей жизни.  
      Сделаем в тетради еще одну запись:  
      *Автобиографичное произведение* — произведение, содержащее элементы автобиографии.

В рассказе «Васюткино озеро» Астафьев рассказывает не о себе, но наделяет своего героя чертами своей биографии, поэтому рассказ называем *автобиографичным*.

1. Прочитайте:

Когда писатель учился в пятом классе, он написал сочинение на вольную тему «Как я провел лето». А летом он по-настоящему заблудился в тайге, очень сильно испугался, но зная законы тайги, через четыре дня самостоятельно вышел к Енисею. Сочинение Вити было напечатано в журнале под заголовком «Жив». Много лет спустя В.П. Астафьев вспомнил о нем, восстановил в памяти все события и написал рассказ «Васюткино озеро». Это был его первый рассказ для детей.

1. Домашним заданием будет: прочитать рассказ Астафьева «Васюткино озеро», в нем вам могут встретиться незнакомые слова. Давайте разберем их значение и запишем в тетрадь:

**Фортуна** – судьба, случай, счастье («Нет фарту», - говорит один из героев. Значит: не везет.)

**Бот** – небольшое плавательное судно для ловли рыбы.

**Бурелом**– деревья, поваленные бурей.

**Валежник**– сухие сучья, деревья, упавшие на землю.

**Затесь**– зарубки на стволах деревьев.

**Переметы** – ловушки для рыб, которые ставят поперек течения реки.

**Паромы** – сети.

**Патронташ** – специальная лента с гнёздами для патронов.

**Тягун** – подводное течение.

Домашнее задание: прочитайте рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро», биографию автора законспектируйте в тетрадь (по материалам урока).